

Uzasadnienie wyboru podręcznika *Link Second edition* do klasy 4

Wybór podręcznika *Link Second edition* do nauczania języka angielskiego w klasie 4 jest uzasadniony jego spójnością z założeniami nowej podstawy programowej obowiązującej od 2026 roku. Publikacja wspiera realizację kształcenia językowego ukierunkowanego na praktyczne użycie języka, rozwijanie kompetencji komunikacyjnych oraz aktywne uczestnictwo ucznia w procesie nauki.

Nowa podstawa programowa akcentuje rozwój sprawności komunikacyjnej, samodzielności ucznia, współpracy oraz uczenia się przez działanie. Podręcznik *Link* odpowiada tym założeniom poprzez liczne zadania rozwijające komunikację ustną: dialogi, odgrywanie scenek, pracę w parach i grupach oraz ćwiczenia sytuacyjne osadzone w codziennych kontekstach. Dzięki temu uczniowie wykorzystują język w praktyce, a nie jedynie odtwarzają struktury gramatyczne.

Podręcznik realizuje również cele nowej podstawy w zakresie integracji kompetencji językowych z kompetencjami przekrojowymi. Zadania projektowe, elementy pracy zespołowej oraz ćwiczenia wymagające samodzielnego wyszukiwania informacji wspierają rozwój krytycznego myślenia, współpracy i odpowiedzialności za własny proces uczenia się. Materiał sprzyja także stopniowemu rozwijaniu umiejętności uczenia się oraz korzystania z języka w autentycznych sytuacjach.

Atutem podręcznika jest jego nowoczesna konstrukcja. Tematyka lekcji nawiązuje do doświadczeń i zainteresowań uczniów, a atrakcyjna szata graficzna oraz różnorodne formy aktywności zwiększają zaangażowanie i motywację. Podręcznik wspiera aktywne uczestnictwo ucznia w procesie uczenia, co pozostaje zgodne z kierunkiem zmian w edukacji zakładanym w nowej podstawie programowej.

W związku z powyższym *Link Second edition* stanowi trafny wybór do klasy 4, ponieważ łączy realizację wymagań podstawy programowej z nowoczesnym podejściem dydaktycznym, zapewniając skuteczne i angażujące nauczanie języka angielskiego.