

## **Uzasadnienie wyboru podręcznika *Shine On! Second edition* do nauczania języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej**

Wybór podręcznika ***Shine On! Second edition*** do realizacji nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej jest uzasadniony jego zgodnością z założeniami nowej podstawy programowej wdrażanej od 1 września 2026 roku w klasach I i IV szkoły podstawowej.

Kurs w sposób kompleksowy realizuje cele kształcenia określone dla języka obcego nowożytnego, w szczególności rozwijanie wszystkich sprawności językowych: rozumienia ze słuchu, czytania, mówienia, pisanie oraz reagowania językowego w codziennych sytuacjach komunikacyjnych. Treści podręcznika wspierają systematyczne rozwijanie kompetencji komunikacyjnych uczniów, zgodnie z wymaganiami podstawy, która akcentuje praktyczne użycie języka, pracę projektową, współpracę oraz wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Podręcznik odpowiada kierunkowi zmian w nowej podstawie programowej 2026, która kładzie większy nacisk na komunikację, rozwój kompetencji przekrojowych, samodzielność ucznia oraz uczenie się poprzez działanie. Materiały zawarte w podręczniku umożliwiają realizację tych założeń dzięki zadaniom komunikacyjnym, pracy w parach i grupach, elementom projektowym oraz treściom rozwijającym kompetencje społeczne i kulturowe. Uwzględniają także interdyscyplinarność oraz osadzanie nauki języka w kontekście współczesnego świata.

Istotnym atutem podręcznika jest jego atrakcyjna forma dydaktyczna. Różnorodne ćwiczenia, materiały audio, elementy wizualne oraz angażujące zadania dostosowane do wieku uczniów wspierają motywację do nauki i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Struktura podręcznika sprzyja naturalnemu rozwijaniu zainteresowania językiem obcym oraz budowaniu pozytywnych doświadczeń edukacyjnych.

Podręcznik ***Shine On! Second edition*** spełnia wymagania podstawy programowej i metodyczne stawiane współczesnej edukacji językowej. Dzięki przejrzystej strukturze, dostosowaniu treści do wieku uczniów oraz zastosowaniu aktywizujących metod pracy skutecznie wspiera rozwój kompetencji językowych i społecznych. Jego wybór zapewnia realizację celów kształcenia określonych w podstawie programowej oraz odpowiada kierunkom zmian wprowadzanym od 2026 roku.